



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ESCUELA
BÁSICA NRO. 2929 DR. JUAN LEÓN MALLORQUÍN**

Autor

Richar Daniel Garcete Román; richardanielgarcete@gmail.com

Orientador:

Lic. Manuel Ortega Encina

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Juan León Mallorquín – Paraguay

2020

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el interés de analizar la relación que existe entre autoestima y rendimiento académico en los alumnos de la Escuela Básica Nro. 2929. Cuyos objetivos fueron identificar el nivel de autoestima que tienen los alumnos, describir el nivel de rendimiento académico y determinar en qué medida se relaciona la autoestima con el nivel de rendimiento académico. La población correspondiente es de 45 alumnos del tercer ciclo. El diseño de la investigación fue no experimental porque trata de evaluar el fenómeno sin la manipulación intencional de variables y en un espacio de tiempo determinado, con enfoque cuantitativo. El tipo de investigación es descriptivo y de corte transversal, porque se busca conocer la relación que existe entre autoestima y rendimiento académico, realizada a través de un cuestionario cerrado de 15 preguntas aplicado a los alumnos, cuyo resultado destaca que la autoestima influye en el rendimiento académico de los alumnos en la escuela.

Palabras claves: Autoestima, Rendimiento académico, Relación

ABSTRACT

This research was carried out with the interest of analyzing the relationship between self-esteem and academic performance in the students of the Basic School No. 2929. Whose objectives were to identify the level of self-esteem that students have, to describe the level of academic performance and to determine the extent to which self-esteem relates to the level of academic performance. The corresponding population is 45 students from the third cycle. The design of the research was non-experimental because it tries to evaluate the phenomenon without the intentional manipulation of variables and in a given time space, with quantitative focus. The type of research is descriptive and cross-cutting, because it seeks to know the relationship that exists between self-esteem and academic performance, carried out through a closed questionnaire of 15 questions applied to students, the result of which highlights that the self-esteem influences students' academic performance in school.

Keywords: Self-esteem, Academic performance, Relationship